INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve	**Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola**
Intézmény OM azonosítója	200110
Intézményvezető neve	Papp Gyöngyi
A folyamat azonosítója	T2001100012017Int
Intézkedési terv kezdő dátuma	2017. december 1.
Intézkedési terv befejező dátuma	2022. november 30.

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
Pedagógiai folyamatok	Az intézmény stratégiai dokumentumai jogszerűek, az iskola pedagógiai tevékenységét szakmai igényesség jellemzi. A tervek egymásra épülése, a munkaközösségek, a nevelőtestület bevonása mintaszerű. Az intézmény eredményes nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége kiemelkedő. Az intézményi önértékelési folyamatban a BECS tagjai eredményesen dolgoznak. Módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, belső és külső erőforrások bevonása példamutató gyakorlata az intézménynek. Ez alapján dolgozták ki és adták közre jó gyakorlatokat (TÁMOP-3.1.7), Minősített referenciaintézmény címet viselhetik 2015. augusztus 15-től (TÁMOP-3.1.1) és Mentoráló Intézménnyé (TÁMOP-3.1.4/B) váltak. 2016-ban Tehetségpont lett.
Személyiség- és közösségfejlesztés	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésére az intézmény erősen támogató szervezeti és tanulási kultúrát biztosít. A személyre szabott nevelési–oktatási feladatok ellátására az intézmény felkészült, és a felzárkóztatás, de főleg a tehetséggondozás terén kiemelkedő eredményhatékonysággal működik. Méltán érdemelte ki, hogy „Minősített referenciaintézmény” lett, olyan iskola, ahol a kompetencia alapú nevelési és oktatási programot

Személyiség- és közösségfejlesztés	átfogóan és mintaadóan alkalmazzák. „Jót s jól! Ebben áll a nagy titok.” (Kazinczy Ferenc) Az intézmény mottóját idézve ösztönözzük az iskolát, hogy a „titok” birtokában, tudásukat minél több intézménnyel ossza meg, adja át! A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Idézzük intézményvezető asszony közösségfejlesztésről megfogalmazott véleményét: „A közösségfejlesztés során nem csak a pedagógusoknak van feladatuk, hanem az iskolában foglalkoztatott valamennyi dolgozónak, hiszen megjelenésével, viselkedésével, beszédstílusával, társas kapcsolatával, az intézmény minden dolgozója példaként áll a tanulók előtt.” Ez a vezetői „hozzáállás”, intézményi mintaadás segíti a Szülői Munkaközösség munkáját is. Feladatát az intézménnyel együttműködve, kiemelten a diákok és az iskola érdekeit szem előtt tartva produktívan, eredményesen végzi. A személyiség–és közösségfejlesztés területén az intézmény saját elvárásrendszerének alapján, az általa kitűzött céljainak magas szinten tud megfelelni. A megvalósításban konzekvensen támogató innovatív intézmény.
Eredmények	Az intézményi eredmények nyilvántartása, a belső és külső mérési eredmények felhasználása mintaszerű. Kiemelkedőek a kompetenciamérés eredményei. 2017-ben szerepeltek az Oktatási Hivatal „Kiemelkedő teljesítményű iskolák” sorában, mert a 2014/2015. és a 2015/2016. tanévben a „Hátránykiegyenlítés – Szövegértés” kategóriában a 6. és a 8. évfolyamon is a legjobbak közé kerültek. A versenyeredményeik és a felvételi eredményeik kiválóak. Az intézmény külső elismerései: Nemzeti Erőforrás Miniszteri Dicséret (2011), Mentoráló intézmény (2014), Minősített referenciaintézmény (2015), Tehetségpont (2016).
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az intézménynek jó kapcsolata van partnerintézményekkel, amely a kölcsönösségre, bizalomra, egymás támogatására épül. Belső kapcsolatrendszerének középpontjában olyan támogató szervezeti struktúra áll, amely a

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	pedagógusok aktív szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. Munkájuk értékelése és elismerése folyamatos, motiváló. Aktív tudásmegosztás jellemzi a tantestületet. A szervezeten belüli gyors információáramlás hatékonyan kialakított rendje biztosítja a magas szintű szakmai munkát. Az intézményben tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség működik Az intézmény magas színvonalú szakmai, közéleti szerepet tölt be: Mentor(h)áló project, szakmai műhely vezetése (TÁMOP 3.3.2. pályázat), Mentoráló intézmény, Tehetségpont, Minősített referencia intézmény.
Az intézmény külső kapcsolatai	A szülőkkel való kapcsolattartás kiváló és sokrétű, a tanulók érdekeit szolgálja. Egyeztetés, megbeszélés előzi meg a stratégiai tervek készítését. A külső partnerekkel részletesen kidolgozott szabályok szerint zajlik a kapcsolattartás. A városi és regionális rendezvényeken, versenyeken nagy számban képviseltetik magukat az intézmény pedagógusai, tanulói.
A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény jól aktivizálja azokat a partnereket, akik segíteni tudják céljaik, vállalt feladataik megvalósítását. Az intézmény vezetése példaként áll a kollégák előtt az innováció és a hagyományápolás terén egyaránt. Kimagasló szerepet vállal az iskola a többi intézmény szakmai megújulásának segítésében. Eszközkészletét önerőből és pályázatok útján fejleszti. Referencia és mentoráló intézmény. Az iskola kiemelkedő szerepet tölt be a szakmai szervezetek munkájában és aktívan vesz részt a helyi közéletben. A Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola innovációs tevékenysége országosan elismert. A nevelőtestület felkészültsége, szakmai képzettsége kiváló. Az intézménynek jó a hírneve, a jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meg-	Az intézmény dokumentumrendszere teljes mértékben a kiadott tantervi szabályozókra épül. Az intézményvezetés reálisan méri fel a lehetőségeket és a pedagógusok szakmai tudását. Innovatív kollégák segítik az elvárások

fogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban meg-fogalmazott céloknak való megfelelés	megvalósítását, akár eszközök kidolgozásával is. A tudatos tervezés és az eredményes megvalósítás következménye az iskola elismertsége. A nevelőtestület szakmai tudása magas szinten megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli elvárásainak.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK **Pedagógiai folyamatok**	
Intézkedés neve	**A tanév végi beszámolók eredményeinek, tapasztalatainak beépítése a következő tanévre vonatkozóan különösen a munkaközösségek esetében.**
Intézkedés célja, indokoltsága	A PDCA ciklus tökéletesítse.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A tanév végi beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A munkaközösség konkrét feladatokat fogalmaz meg a tanév végi beszámolóban a következő tanévre vonatkozóan.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés, megbeszélés.
A feladat elvárt eredménye	Tudatosabbá válik a tervezőmunka, biztosított az egymásra épülés.
A feladat tervezett ütemezése	Mindenkori tanév vége (munkaközösségi beszámolók). Mindenkori tanév eleje (munkaközösségi munkatervek).
A feladat felelőse(i)	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető.
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK **A pedagógiai munka feltételei**	
Intézkedés neve	**IKT eszközök, székek, tanulóasztalok beszerzése**
Intézkedés célja, indokoltsága	Az IKT eszközök folyamatosan avulnak, cseréjük, bővítésük szükséges. Az informatikaoktatás feltételeit, a digitális kompetencia fejlesztését is biztosítani kell! A székek és a tanulóasztalok több évtizedesek, nagyon elhasználódtak. Nem követik a tanulók felgyorsult fejlődését, testmagasságuk növekedését, de a korszerű oktatási módszereket, munkaformákat

	sem (projektmódszer, csoportmunka, kooperatív tanulás, stb.)
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Költségvetés tervezése. Beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A költségvetés tervezésekor gondot kell fordítani az IKT eszközök, székek, tanulóasztalok beszerzésére.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés, megbeszélés, egyeztetés.
A feladat elvárt eredménye	Elegendő mennyiségű és minőségű, korszerű IKT eszköz áll rendelkezésre, melyek biztosítják az informatikaoktatást és a digitális kompetencia fejlesztését. Új, állítható székek és tanulóasztalok kerülnek beszerzésre, melyek követik a tanulók növekedését és biztosítják a korszerű oktatási módszereket, munkaformákat.
A feladat tervezett ütemezése	A mindenkori éves költségvetés tervezése. Félévi és tanév végi beszámoló a beszerzésekről.
A feladat felelőse(i)	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető.
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK **A pedagógiai munka feltételei**	
Intézkedés neve	**Égetően szükség van nagyobb tornateremre**.
Intézkedés célja, indokoltsága	A mindennapos testnevelés feltételeit biztosítani kell!
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Minden lehetőséget meg kell ragadni, hogy nagyobb tornatermünk legyen! A pályázatok figyelése, az új tornaterem megszerzése közös feladat.
A feladat végrehajtásának módszere	Pályázatfigyelés, megbeszélések, egyeztetések.
A feladat elvárt eredménye	Megépül egy nagyobb tornaterem, amely a testnevelés órákon több osztály befogadását is lehetővé teszi. A mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételei megvalósulnak.
A feladat tervezett ütemezése	Ezt a feladatot folyamatosan kell végezni, amíg az eredmény meg nem valósul.
A feladat felelőse(i)	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető.

JEGYZŐKÖNYV

Készült a Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola munkaértekezletén 2017. nov. 7-én.

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai

Igazoltan távol: Dusa Katalin

AZ ÉRTEKEZLET MENETE:

1. Papp Gyöngyi intézményvezető

- A havi beszámoló alapján értékeli az októberi eseményeket, eredményeket.
- Egyezteti az osztályfőnökökkel, hogy az osztálytermekben a tanév elején kért felújítási, javítási igények megvalósultak-e.
- **Tájékoztatja a tantestületet az intézményi tanfelügyeletet követően készült jegyzőkönyv megállapításairól. Ismerteti az elkészített intézkedési tervet.**
- Felolvassa a Békéscsabai Tankerületi Központ fejlesztési tervéhez írt véleményt. Megköszöni az összeállításhoz kapott összegzéseket.

2. Várai Zsuzsa az osztályfőnöki munkaközösség-vezetője az 5. osztályokban tett óralátogatások tapasztalatait összegzi. /Írásban leadva./

HATÁROZAT

A tantestület egyhangúlag elfogadta az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés jegyzőkönyve alapján készített intézkedési tervet.

HOZZÁSZÓLÁSOK, AKTUÁLIS FELADATOK MEGBESZÉLÉSE:

- Várai Zsuzsanna: Büszkék vagyunk az intézményi tanfelügyeletet követő jegyzőkönyv pozitív megállapításaira. A tantestület törekedett munkájával mindent megtenni, hogy ilyen vélemény születhessen.
- Barta Gábor: Örült annak, hogy a Halloween-parti új elemmel bővült, a szellemjárás programjával. Lelkesen dolgoztak a gyerekek.
  Felhívja a figyelmet, hogy megjelent a suliújság, kéri a segítséget a népszerűsítésében.
- Szabóné Varga Edit: A javításra elvitt projektorok iránt érdeklődik. Visszakerülnek-e a nyílt napra?
- Szántó Mihályné: Tájékoztatja a tantestületet, hogy KIR ellenőrzésre kerül sor. Kéri az osztályfőnököket, a kapott adatokat nézzék át, a hiányosságokat pótolják.

Békéscsaba, 2017. nov. 7.

Egyed Szarvas Edit
hitelesítő

Rdlik Kinga
hitelesítő

BÉKÉSCSABAI PETŐFI UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Klimaj Klára
jegyzőkönyvvezető